МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На педагогическом совете МОУ СШ № 81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	_____ Масленникова Н.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	_____ Пономарева Е. А. Приказ №179 от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г Волгоград, ул им. Маршала Чуйкова, д. 13", L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023403458088, СНИЛС=12467024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=batrakova.maru-batrakova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 23:32:39+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа строевой подготовки»

для обучающихся 5-7-х классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности "Школа строевой подготовки" (далее соответственно - программа курса) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса.

Пояснительная записка

Программа курса «Школа строевой подготовки» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Цель: сформировать у обучающихся основы строевой выучки и дисциплины, развить чувство коллективизма и исполнительности, а также заложить базовые навыки, необходимые для участия в торжественных и строевых мероприятиях, в том числе с ориентацией на военно-патриотическое воспитание и подготовку к службе.

Задачи:

1.Овладеть строевыми приемами.

2. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны.

3. Приобретение опыта применения полученных знаний и желание активно совершенствовать свою физическую и военно-спортивную подготовку.

В процессе изучения программы курса «Школа строевой подготовки» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа курса составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических

мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы курса помогает оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы курса «Школа строевой подготовки», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов - учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы курса показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1.Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4 Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты

Универсальные учебные действия:

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно
-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия:

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.
Коммуникативные УУД:
-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция);
-использовать речь для регуляции своего действия.
Регулятивные УУД:
-волевая саморегуляция;
-оценка;
-коррекция.
Личностные УУД:
-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
-осознание ответственности за общее благополучие;
-развитие этических чувств;
-установка на здоровый образ жизни;
-самооценка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа строевой подготовки» рассчитана на 34 часа.
Возраст детей: 11-14лет
Занятия проводятся 1 раза в неделю - 1 час.

Содержание программы курса

1. **Общие положения (2ч.).**
   1.1. Строи и управление ими.
   1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
2. **Строевые приемы и движение без оружия (19ч).**
   2.1. Строевая стойка.
   2.2. Повороты на месте.
   2.3. Движение.
   2.4. Повороты в движении.

3. **Строевые приемы и движение с оружием(9ч).**
   3.1. Строевая стойка с оружием.
   3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
   3.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(7ч).
   4.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
   4.2.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
   4.3.Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. **Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).**
   5.1. Общие положения.
   5.2. Положение Знамени в строю.
   5.3.Порядок выноса и относа Знамени.

6. **Строи отделения(8ч).**
   6.1. Развернутый строй.

6.2. Походный строй.
6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строи взвода(3ч.).
7.1. Развернутый строй.
7.2. Походный строй.
7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строи роты(3ч).
8.1. Развернутый строй.
8.2. Походный строй.
8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строи батальона(3ч).
9.1. Развернутый строй.
9.2. Походный строй.
9.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строи полка(1ч).
10.1 Строи полка.(Просмотр проектов)

11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах(1ч).
11.1. Общие положения.
Строи взвода на машинах.
Строи роты на машинах.
Строи батальона на машинах.
Строи полка на машинах.
Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке(3ч).
12.1. Приемы «к бою», «встать».
12.2.Перебежки и переползание.
12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13.Строевой смотр(3ч).
13.1 Общие положения.
13.2. Показательные выступления
13.3. Товарищеские встречи

14. Парад к 9 мая

Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий
Общие положения	2	Строи и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
Строевые приемы и движение без оружия	19	Строевая стойка.	1	
		Повороты на месте.	1	

				Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Движение.	**1**	
		Строева стойка. Повороты на месте.	**1**	
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	**2**	
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	**2**	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	**1**	
		Ходьба на месте.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Ходьба в движении.	**2**	
		Строевая ходьба.	**2**	
		Парадный шаг.	**2**	
		Перестроения в движении	**3**	
Строевые приемы и движение с оружием	**9**	Строевая стойка с оружием.	**3**	
		Выполнение приемов с оружием на месте.	**3**	
		Повороты и движение с оружием.	**3**	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**7**	Выполнение воинского приветствия.	**2**	
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	**2**	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**3**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в
Положение Знамени,	**6**	Общие положения.	**1**	

вынос и относ его.				рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Положение Знамени в строю.	**2**	
		Порядок выноса и относа Знамени.	**3**	
Строи отделения.	**8**	Развернутый строй.	**4**	
		Походный строй.	**2**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**2**	
Строи взвода.	**3**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	
Строи роты.	**3**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	
Строи батальона.	**3**	Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	
Строи полка.	**1**	Строи полка.(Просмотр проектов)	**1**	
Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	**1**	Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	**1**	
Способы и приемы	**3**	Приемы «к бою», «встать».	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми

передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.				результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Перебежки и переползание.	**1**	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	**1**	
Строевой смотр.	**3**	Общие положения.	**1**	
		Показательные выступления	**1**	
		Товарищеские встречи	**1**	
Всего часов	**34**			